FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320203-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 2 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Generar experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas seguridad y confianza en el fortalecimiento de lazos afectivos y de comunicación en la exploración de cada espacio promoviendo valores de respeto y compartir.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



JUEGO, BAILO Y ME DIVIERTO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

De acuerdo a los intereses y capacidades identificadas en la semana anterior, se da como necesidad el fortalecimiento de lazos afectivos entre los participantes, lo que se fundamenta en la implementación de integración grupal y reconocimiento de interacción promoviendo la comunicación y el respeto. Enseguida se le dará a conocer a todos los participantes las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a los niños y niñas al centro del salón donde promoveremos el baile y el movimiento donde compartiremos por medio de la diversión entre compañeros, su gusto y su disfrute, promoveremos coreografías como (el baile del gorila, soy una taza, a Ram zam zam etc.) luego incluiremos algunas burbujas para ambientar nuestra dinámica y que los niños y niñas se motiven a desplazarse por el espacio procurando mantener las burbujas en el aire sin dejar que caigan al suelo. Continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes rincones donde encontrarán el rodadero, en otro los caballitos de madera y en otro el juego de bolos, en una especie de estaciones se motivará a que cada uno se dirija a la de su preferencia y a su vez en distintos momentos cada uno pueda disfrutar de todos los elementos y rincones lúdicos, estos espacios de juego le permiten a nuestros participantes interactuar y promover un ambiente de comunicación armónica, además de que pretende motivarlos a crear un vínculo con sus compañeros y maestra con el fin de hacer que se sientan felices y contentos





Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

al ingresar cada dia al jardín infantil.
el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo nvitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida ecibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 1 burbujero, 5 caballos, 3 paq bolos, 1 rodadero, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.
RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos, irritación en ojos por burbujas.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Marto 02 Julio 2024.

Profesional: Margy Lancheros.

Actividad Pedagogica: "Juego, bailo y me divierto"

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios pedagogicos y significativos donde los niños y niñas potenciaron su habilidades rítmicas Salome se integra con más facilidad y promueve una comunicación asertiva, Lucia identifica las partes de su cuerpo y aunque no pronuncia con claridad, su expresion la realizo por medio de la señalización

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

las actividades del dia de hoy Tuvieron un gran exito ya que se identifica el fortalecimiento en el sentido rítmico, la Coordinación y reconocimiento autonomo de las partes del Cuerpo.

En ello, se podra implementar en otra oportunidad, ya que tuvo gran simpatia y partiapación.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 3 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

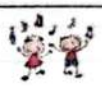
- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"EXPLORANDO MIS HABILIDADES"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales, Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará



ambientado con secuencia de ejercicios de coordinación y movimientos corporales, donde encontraremos una secuencia de movimientos en una golosa donde identificaremos las habilidades de las extremidades de los niños y niñas diseñada con cinta en el piso, donde se invitara a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el paso de cada uno, se felicitara las habilidades en su coordinación corporal y su participación, se ambientara con música electrónica suave para la concentración de la actividad, luego en otro espacio encontraremos diferentes trazos en marcador o papel Contac de colores en donde los participantes se motivaran para ir caminando en equilibrio por toda la línea sin salirse para que llegar a la meta, luego se realizara una secuencia de aros donde saltaremos como sapitos, cayendo dentro de aros, con ello, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños. Finalmente colgaremos aros de diferentes colores con lanas desde el techo y se realizará la entrega de diferentes pelotas, para encestar de manera asertiva, tirando hacia arriba donde se practicará las destrezas físicas y en ello, se estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 1 cinta, 1 tijeras, 3 mt papel Contac,15 aros, 2 marcadores, 1 lana, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 1 paq de palos de paleta, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Miercoles 3 Julio 2024.

Profesional : Margy Loncheres

Actividad pedagogica: Explorando mis habilidades

Incamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde por medio de la exploracion de las habilidades Corporales de nuestros niños y niñas se evidencias capacidades que enaltecen el dominio del cuerpo donde Hemily identifica claramente que se debe hacer al promover la Golosa Como medio de juego y aprendizaje aunque sus movimientos aun estan en proceso de fortalecimiento muscular y de coordinación intenta saltar en un solo pie

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante resaltar que estas actividades tienen un gran proposito el cual se evidencia con exito ya que promueven la participacion activa y el fortalecimiento muscular de los niños y niñas.

Además que en el desarrollo de las mismas actividades Se generan fortalecimientos en los lazos afectivos y comunicación asertiva.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 4 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



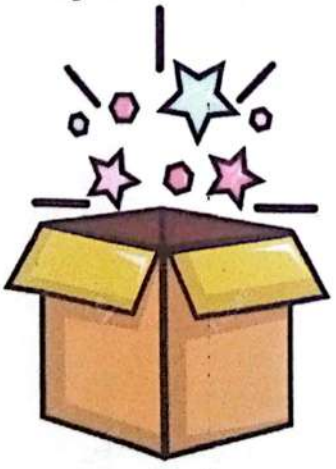


"LA CAJITA MÁGICA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de lotería para fortalecer el reconocimiento en la interacción visual y producción verbal

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos



un reconocimiento de explorar, percibir e identificar diferentes materiales y objetos, en ello, invitaremos a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con cajas de cartón donde habrán diferentes texturas, olores, objetos, en el cual los niños y niñas estarán ubicados en mesa redonda y con el juego tingo, tingo tango con una pelota, el que caiga tango pasara al frente y le vendaremos lo ojos con una pañoleta para luego pasar por la secuencia de objetos el niños identificara y dirá que es o a que huele o a que sabe. Habrá materiales como, azúcar, algodón papel, arena, aserrín, plastilina, pañitos, peinetas, cuchara, hoja seca, etc. Previendo la concentración, la percepción sensorial, sentido del tacto, olfato, gusto, enseguida jugaremos a la gallinita siega donde se estimulará a 5 participantes de los cuales se les vendará los ojos y la misión será encontrar a sus compañeros quienes estarán caminando por el espacio si dejarse agarrar, así rotaremos hasta que pasemos todos. Su finalidad es la cooperación en grupo, en seguir los movimientos en base a los sonidos que va tomando el participante principal.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, escucharemos el audio cuento mis amigos, promoviendo la escucha y la concentración y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 5 cajas de cartón, ¼ azúcar, 1 paq algodón, 1 rollo papel, 1 libra arena, 1 bolsita aserrín, 5 plastilinas, 5 pañitos, 2 peinetas, 2 cuchara, 5 hoja seca, 5 pañoletas, 2 cajas de fichas de lotería, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, ingerir materiales o ingredientes

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Jueves 4 de Julio del 2024.

Profesional: Margy Cancheros Actividad pedagogica: "La cajita magica"

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde evidencio al colocar la pañoleta en sus ojos al comienzo no quizo pero al observar a sus compañeros participar, lo intento, demostro estar algo confundido y la sensacion de oscuridad aparentemente no fue de su agrado y estiraba los brazos intentando buscar su equilibrio, al tocar algunos implementos, materiales y objetos, reia y nombraba, Lucia no quizo participar por ello, se presento una actividad de tacto y garabateo esparciendo Aserrin y escarcha en la mesa, donde utilizando sus deditos, iba marcando caminos.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia de hoy fue con gran exito, ya que se evidenas que el proposito se cumplio, donde dia a dia se fundamenta en la exploracion de las diferentes habilidades en los niños y niñas. Donde se fomenta el desarrollo cognitivo.

El reconocimento del entorno por medio de los estimulos sensoriales.

Esta actividad (sen) central fue de gran impacto y simpatia, por lo cual se puede implementar en una proxima oportunidad.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901120263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	VIERNES 5 DE JULIO DEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ESTAMPANDO ARTE

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzados y cepillado de dientes.

Continuando con nuestras actividades artísticas que tanto han venido despertando el interés y agrado de los niños y niñas, en esta ocasión haremos uso de formas geométricas las cuales con algo de pintura las estamparemos en papel Kraft; iniciamos reuniéndonos en el suelo en pequeños grupos de 4 a los cuales se les entregara medio pliego de papel, pintura de colores, y una figura geométrica para iniciar la actividad de estampado, pasado un tiempo se realizara la entrega de una nueva figura geométrica la cual untaremos con algún color de nuestro agrado, con algo de presión la transferiremos sobre nuestro lienzo para que nuestra obra de arte tome nuevos matices al complementarse con nuevos y variados modelos, continuaremos con esta dinámica en varias ocasiones hasta que nuestro lienzo se llene y nuestra pasión artística pueda llegar al final con la creación de una hermosa figura estampada. Después realizaremos nuestra habitual asamblea para retroalimentarnos acerca de como nos pareció nuestra actividad, que creemos que es o representa nuestra obra de arte, si disfrutamos de compartir con nuestroS amiguitos y todo aquello que queramos compartir con los demás sobre lo que nos genero esta divertida actividad. Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara plastilina para fortalecer su motricidad fina. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención

RECURSOS: Bafle, música, 3 pliegos de papel kraf, 5 temperas de diferentes colores, 5 plastilina y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Powered by CamScanner

FUNDACION PENCIL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Viernes 5 Julio 2024

Profesional: Mayra Londoños: Actividad pedagogica: Estampando arte.

Sic - Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde se evidencio que los niños y niñas mantienen una buena concentración en el seguimiento de instrucciones y explicación de las actividades, donde Hemily identifica los colores y (q1) participa pidiendo mas tempera, Si nota que la silueta de la ficha no marca. ES una niña inteligente promoviendo señalización y dominio de sus extremidades, Ivan tuvo una buena participación y la actividad tuvo su atención, permitiendo el desarrollo armonico de la jornada

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que el desarrollo a fortalecer concuerda con el propósito, ya que su finalidad es lograr que los niños y niñas seleccionen colores y encuentren materiales para que exploren sus habilidades.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320420-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 8 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar los medios de transporte por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando el juego, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



VIAJO SIN PARAR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad colombiana con algunos medios de trasporte, ya que algunos niños llegan de unas cortas vacaciones con sus padres. Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos identificando la ambientación de nuestro hermoso salón lo cual está incentivando el reconocimiento de los medios de trasportes de mi ciudad Bogotá, donde invitaremos a nuestros niños y niñas a estar sentaditos en almohadas que están ubicadas de manera circular, escucharemos una historia emocionante e inventada de la profe en la señalización y explicación de cada trasporte, incentivando la imaginación y creatividad, desde allí fomentaremos diferentes escenas en donde invitaremos a nuestros niños a estar sentaditos y luego escuchar atentamente la explicación de cada medio de trasporte sus usos y precauciones se realizaran preguntas de conocimientos previos como para que utilizamos los trasportes, (ir al doctor, viajar, hacer ejercicio, pasear etc.) luego observaremos diferentes imágenes de actividades en la ciudad, identificando los medios de trasporte, finalmente invitaremos a nuestros participantes a acostarnos en el piso donde extenderemos unas cobijas y mirar hacia el techo donde realizaremos juego de sombras utilizando figuras de medios de transportes donde identificaremos e imaginaremos historias, promoviendo la creatividad en el entorno de los niños y las niñas, entregaremos diferentes juguetes como carros, volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción.





Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 15 fichas de ensartado ,10 imágenes, 1 bafle, 14 almohadas, 14 juguetes de medios de transporte, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.
RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
VALORACIÓN

Bogota. D.C Lunes 8 de Julio 2024

Profesional: Margy Cancheros Actividad pedagogica: Viaje sin parar.

Iniciamos las actividades pedagogicas en los espacios significativos donde se evidencio que los intereses y percepcion de Conocimientos cada dia se fortalecen más, Yoel promovio el estar muy contento en la exploración de los medios de transporte donde identifica los sonidos onomatopeyicos del Carro. moto. ademas imita algunos movimientos en concordancia con los medios vistos en las logos impresas. Aunque su vocabulario no es muy bien pronunciado y su comunicacion carece de produccion verbal, identifica y sigue instrucciones de la mejor manera.

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Es muy importante resaltar que el proposito de estas actividades iban enmarcadas a la simulacion de espacios e identificacion de los medios de transporte, notando que Fue de gran simpatia y su interaccion Fue activa, donde en otra jornada se podria volver a implementar.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 9 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar los medios de transporte y acciones que existen en el entorno por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando el juego, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MI AMIGA LA BICICLETA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal



Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales, enriqueciendo los conocimientos en los medios de transporte, enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos presentado un dramatizado de mi amiga la bicicleta, fomentando la utilización eficaz de esta en como medio de trasporte y sus beneficios en la vida cotidiana de los niños, niñas y adultos, invitaremos a nuestros niños a sentarnos en nuestras sillas ubicadas al frente del teatrino para hacernos participes de esta hermosa actividad, luego entregaremos papel crepe en donde realizaremos la técnica de rasgados de varios colores donde estimularemos a nuestros pequeños a fortalecer sus habilidad motora fina, y decorar nuestra bicicleta dibujada grande en papel kracf, Para llevar a cabo esta actividad, utilizaremos Colbon, permitiendo el afianzamiento la creatividad y ser un artista. Observaremos nuestra creación y fomentaremos el cuidar nuestro salón para que este lindo, limpio y organizado, finalmente continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes rincones donde encontrarán el rodadero, en otro los caballitos de madera, en una especie de estaciones se motivará a que cada uno se dirija a la de su preferencia y a su vez en distintos momentos cada uno pueda disfrutar de todos los elementos, estos espacios de juego le permiten a nuestros participantes interactuar y promover un ambiente de comunicación armónica, además de que pretende motivarlos a crear un vínculo con sus compañeros y maestra con el fin de hacer que se sientan felices y contentos al ingresar cada dia al jardín infantil



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos limpia pipas de colores para realizar diferentes figuras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 1 cinta, 3 mt papel kracf, 5 caballos, 3 paq bolos, 1 rodadero, 1 tapete 1 marcador, 1 colbon, 14 limpia pipas, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION [illegible]
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
VALORACIÓN

Bogota D.C Martes 9 de Julio 2024
Profesional: Margy Lancheros Actividad pedagogica: Mi amiga la bicicleta

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se siguen promoviendo los diferentes medios de transporte donde hoy recordamos por medio de imagenes donde Omairis fue protagonista pronunciando claramente palabras descriptivas como avion, carro, bus, tren y en ello identifica los sonidos onomatopeyicos y donde se ubica cada transporte como el carro en la Calle el Avión en el cielo. Se realizo un paisaje en el muro de exposiciones donde se podia ver las caracteristicas de Cada medio y su utilidad. evidenciando que helmyer manifiesta que la momita Se compro una para traerlo al jardin.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Al combinar y reforzar temas se encuentra que al hilar actividades los niños y niñas identifican y tienen mucho más claro sus conocimientos, igualmente es evidente que el compartir juguetes e instrumentos se convierte en un habito que se respeta cada dia.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CIRCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:
Generar experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno.

PROPOSITO:

- Promover en los niños y niñas su conocimiento en los medios de transporte, fomentando el juego como herramienta principal de aprendizaje a través del arte, el juego y la literatura, edificando su autonomía.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

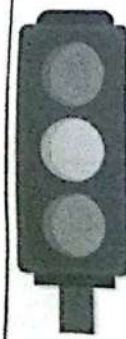


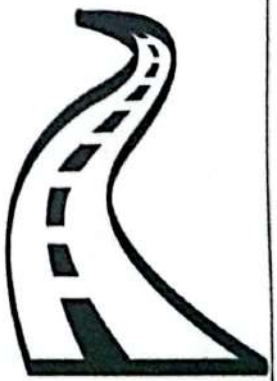

JUEGO Y ME DIVIERTO CON MEDIOS DE TRANSPORTE

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de lotería para fortalecer el reconocimiento en la interacción visual y producción verbal

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

De acuerdo a los intereses y capacidades identificadas, se da como necesidad la promoción y prevención del reconocimiento autónomo y didáctico del semáforo como identidad de transporte, respeto y cuidado, Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitándolos a ir a un espacio ambientado de estaciones de medios de trasporte en donde jugaremos en un cambio de roles llamado ahora soy "bicicleta, bus, moto, avión " será ambientado con trazos con arena en el piso e imágenes, fomentando carreteras e imágenes de medios de transporte en donde invitaremos a nuestros pequeños a imitar el rol de cada medio de el que cada uno escoja libremente, así mismo se promoverá el reconocimiento de la utilidad correcta del semáforo, donde por cada color ellos identificar las acciones a seguir, rojo parar, amarillo, prepararse para seguir, verde para arrancar así retroalimentaremos su correcto uso en un entorno cotidiano. En otro espacio abran imágenes de diferentes medios de trasporte en donde la actividad será, identificar la sombra correcta de cada medio, promoviendo la selección visual. Finalmente entregaremos diferentes juguetes como carros, volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción.










Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparado acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, escucharemos el audio cuento el semáforo, promoviendo la escucha y la concentración y nos dispondremos para ir a casa

RECURSOS: 1 bafle, 5 imágenes,1 libra arena, 1, semáforo, 5 carros, 5 volquetas, 5 helicópteros, paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, ingerir materiales, irritación en ojos por arena.

Observaciones:
En la valoración por favor tener en cuenta la reflexión de la practica no se enduera

Reviso: Aprobada
11-07-2024

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA
VALORACIÓN

Bogota D.C 10 Julio 2024.
Profesional Margy Torcheras Actividad pedagogica: Juego y me divierto con los medios de transporte.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde poco a poco se va incrementando la ambientacion de nuestro Salon donde la actividad Central. Luis Juan estuvo muy entusiasmado, ya que manifesto querer un helicoptero para poder tenerlo hacia arriba en el cielo, su participacion sigue siendo muy activa y se ha implementado estrategias de dialogo para potenciar una Sana convivencia. Con un abrazo a cada Compañero. en nuestra de respeto y tolerancia para evitar que juegue de manera brusca, Hemily promovio el estar interesada en la Carretera mas larga y escoger el Color Rojo para parar en el semaforo

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy importante resaltar que estas actividades ayudan a que nuestros niños y niñas comprendan Paso a paso el mundo que los rodea.
Además que identifican limites y normas, mientras juegan.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

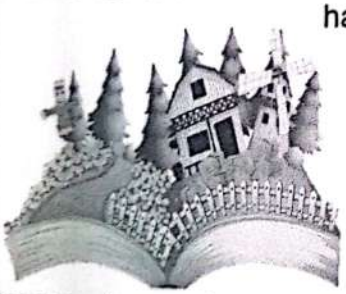
- Identificar los medios de transporte y acciones que existen en el medio rural por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando el juego, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"APRENDO DEL CAMPO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes**

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales, enriqueciendo los conocimientos en los medios de transporte del campo, Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos con un cuento representativo con imágenes ilustrativas, se fomentaran acciones y buenas prácticas en el campo como la siembra de árboles con la historia de mi amigo crece sin parar "árbol". Donde identificaremos los medios de transporte y prácticas de la zona rural (campo), invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarnos en almohadas y escuchar atentamente, en el espacio significativo estará ambientado con imágenes ilustrativas del campo; acciones y medios de transporte. Identificaremos y realizaremos preguntas para conocer los saberes previos del campo. Por medio de imágenes secuenciales se fomentará la creatividad e imaginación en la creación de historias orales simples que sean interactuadas con los niños se invitará a pasar a adelante y escoger una imagen libre de la cual, expresará lo que ve en la imagen creando un pequeño cuento. tendremos melodías de fondo. Luego se dispondrá un espacio donde realizaremos diferentes trazos con tizas, se pegara en las paredes papel kracf donde los niños y niñas podrán espesar su creatividad libre, finalmente bailaremos al compás de la música fomentando un sentido rítmico y generando actividad física para el fortalecimiento muscular.







Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparad acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no pued descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como activid tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protoc de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontrarem diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondrem para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 14 pelotas de colores, 5 imágenes del campo, 3 metros papel kracf, 14 tiza 14 cuentos, 1 paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, ingerir materiales o ingredientes

Observaciones:
Revisada tarea en cuanto coherencia en redacción y ortografía.

Reviso: Nuferzte
11 de Julio 2024

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Jueves 11 de Julio 2024

Profesional: Margy Lencheros Actividad pedagogica: Aprendo del Compa

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que los actividades que involucren cuentos son de gran simpatia para los niños y niñas, además el fortalecer y dar continuidad a la tematica inicial de los diferentes medios de transporte. se nota que luis ivan cada dia fortalece sus habilidades comunicativas y expresa con facilidad sus conocimientos c intereses

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy importante resaltar que estas actividades que involucren acciones cotidianas ayudan a que los niños y niñas potencien sus habilidades y así reconozcan el mundo que los rodea.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024	COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER LITERARIO-ARTÍSTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

PROPÓSITO:

- Promover la expresión oral a través de la narración del cuento con ayuda de imágenes y actividades artísticas donde los niños y niñas puedan representar de manera simbólica sus pensamientos, nociones y conceptos que pueden crear a partir de estos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LA MARIPOSA OLIVIA

Comenzaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa con una enorme sonrisa y un abrazo para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día y pedir por nuestras familias, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínter.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en mesa redonda donde los invitaremos a presentarse y decir su animal favorito esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo la narración de un cuento (Olivia, de oruga a mariposa), en el cual los niños podrán ir observando varias imágenes alusivas al texto y descubrir los diferentes cambios morfológicos que presentan estas hermosas criaturas, seguidamente la docente realizará unas preguntas relacionadas con el cuento con la intención de motivar a los participantes a dar sus opiniones y conocer la posible enseñanza que ellos pueden obtener del mismo. Del mismo modo, se adecuará el salón con mesas y sillas para que los niños puedan realizar si así lo desean la actividad artística, donde se les ofrecerá la silueta de una mariposa con el objetivo de que los niños y niñas la puedan identificar y decorar con ayuda de crayolas, chelines y escarcha, fortaleciendo así su motricidad fina. Al finalizar, con lana colgaremos las mariposas en el dedito de nuestros niños para invitarlos a mover sus manos imitando el vuelo de estos magníficos animales. Posteriormente, pasaremos a fomentar los hábitos de higiene, control de esfínter y nutrición, con un delicioso almuerzo.



Llega la hora de descansar, por ello invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas y ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas tubulares donde podrán estimular su creatividad y concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar y crear construcciones a partir de su imaginación con fichas de arma todo buscando asi mejorar su concentración y desarrollar habilidades manuales. Luego, pasaremos a tomar las onces, y preparar a nuestros niños para la despedida.

RECURSOS: 8 juegos de loza, 15 imágenes, 15 crayolas, 15 chelines o limpia pipas, 1 bolsa de escarcha, 1 tarro de colbon, 1 rollo de lana, 1 jueg de fichas tubulares, 1 caja de fichas de arma todo.

RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota' D.C Viernes 12 de Julio 2024

Profesional: Margy Landeros Actividad pedagogica: La mariposa Oliva

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que los niños y niñas apreciaan mucho la interaccion literaria en la escucha de cuentos y/o narraciones, Omairis interactua facilmente con la interpretación y lectura corta de imagenes donde manifesto que las mariposas no hacian Sonido e imito el movimiento de sus brazos fomentando que asi hacian las mariposas, en ello emily intento seguir la imitacion de su compañera y llamaba a su profe para que la observara.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se noto que los niños y niñas potencian sus habilidades comunicativas notando que las actividades tuvieron gran exito y simpatia donde la implementación literaria cada dia cobra mayor importancia y se fortalecen lazos comunicativos y afectivos en nuestros niños y niñas.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 15 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar los símbolos patrios de nuestra querida Colombia por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando la creatividad, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

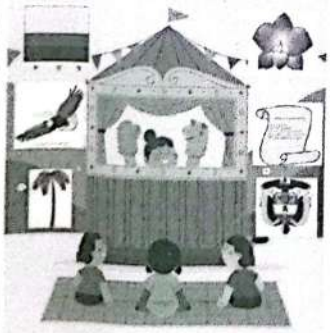
DESCRIPCIÓN PEDAGOGICA

"MI QUERIDA COLOMBIA" IDENTIDAD COLOMBIANA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad colombiana con los símbolos patrios haciendo énfasis en el mundial y la independencia de Colombia,



Enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos con una presentación de titeres mi querida Colombia, identificando desde allí, los símbolos patrios, identificando características propias de cada símbolo, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarnos en nuestras sillas ubicadas al frente del teatrino para hacernos participes de esta hermosa actividad, desde la presentación se fomentaran imágenes ilustrativas con paletas de cada símbolo donde se fomentará que la bandera de Colombia es tricolor, en donde el color amarillo es el oro, la riqueza que tenemos, el azul son los grandes océanos que tenemos a nuestro alrededor, y el rojo es la representación de las guerras y la sangre derramada de nuestros antepasados que pelearon para darnos la libertad, luego cantaremos la canción "mi bandera" la escucharemos y pronunciaremos varias veces hasta memorizar fomentando la memoria de nuestros pequeños, ira acompañado de palmas, así mismo representáremos la explicación dinámica de cada símbolo como las características de nuestro escudo nacional e himno nacional, de lo cual escucharemos y pronunciaremos algunas frases y estrofas para que nuestros niños aprendan de nuestra patria Colombia, luego invitaremos a los niños y niñas a estar sentaditos de manera ordenada para que realicemos un pinturita de la bandera de Colombia en la mejilla de cada uno. finalmente promoviendo la creatividad en el entorno de los niños y las niñas, entregaremos diferentes juguetes como carros,



Powered by CamScanner

volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 imágenes, 1 bafle, 14 sillas, 1 teatrino,, 3 pintucarita (amarillo, azul y rojo), 14 juguetes de medios de transporte, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901201203

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Lunes 15 Julio 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad pedagogica: Mi querida Colombia

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde al fomentar la ambientación con Colores de la bandera de Colombia se evidencia autonomia de algunos conocimientos, en ello, la literatura potencia cada dia La imaginacion y habilidades comunicativas donde para Luis Ivan es de gran simpatia interactuar de manera verbal manteniendo una Conversación fluida y acertiva, Helmyer hoy asistio con la Camisa de Colombia, por lo cual. sintio que la clase y las Colores de la bandera hacian parte de su ropa,

REVISADO POR: Luciana al observar los diferentes simbolos patrios estuvo muy entusiasmada y su atención fue activa en la jornada

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades pedagogicas del dia de hoy se evidenciaron con gran exito, ya que la identificación simbolica y grafica de los diferentes simbolos patrios de nuestra querida Colombia, tuvo gran interacción y además se adicionara para esta semana en algunos momentos la escucha y pronunciación del himno nacional (do) y la canción mi bandera para potenciar la memorización de los mismos, donde al promoverlas el dia de hoy, e identificar la postura para el canto y entonación de himno, los niños y niña asimilaron bien la mano d. en el corazón

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 16 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas.

PROPÓSITO:

- Identificar las tradiciones culturales de Colombia por medio de actividades recreativas y dinámicas fomentando el arte, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral, discriminación visual y expresión corporal de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA

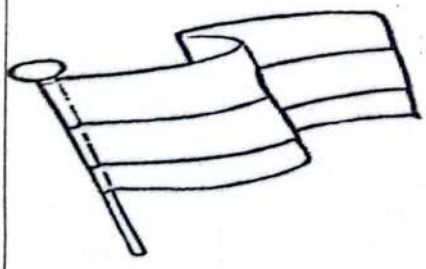


"BAILO Y DISFRUTO AL RITMO DE COLOMBIA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad colombiana con los símbolos patrios haciendo énfasis en el mundial y la independencia de Colombia, enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico en donde identificaremos a Colombia por medio de la tricolor "bandera" dibujada en papel Kraf, donde estimularemos a nuestros pequeños a decorar de manera creativa con huellas de sus manos. En orden especifico de la bandera de Colombia, en otro espacio encontraremos algunos trajes y sombreros típicos de las regiones de Colombia, donde se invitará a los pequeños a vestirse en combinaciones de sus preferencias, ambientaremos con música típica como el mapalé, el mostro de la laguna, etc. Y se fomentarán algunos pasos de bailes típicos de las mismos, así crearemos una pequeña coreografía del tradicional baile del Sanjuanero Huilense declarado Patrimonio Cultural es considerado el baile más representativo de esta zona, bailaremos con las instrucciones de la docente e imitaremos los pasos. finalmente continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes pelotas de colores Las cuales intentaremos encestar en diferentes cestas que estar colgadas en diferentes muros del salón.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas limpia pipas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de arma todo de colores para realizar diferentes figuras promoviendo la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 paq fichas de ensartado, 1 cinta, 3 mt papel kracf, 1 marcador, vinilo rojo, amarillo y azul, 14 pelotas, 14 limpia pipas, 2 paq de fichas de arma todo,

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Martes 16 de Julio 2024.

Profesional - Margy Landaeta Actividad pedagogica: bailo y disfruto al ritmo de Colombia.

Inciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencia que la participacion en la identidad colombiano es de manera asertiva notando que cada dia la interacción entre pares igual que la Comunicación se fortalecen en ello los habilidades locomotrices, dominio del cuerpo. y habilidad ritmica se identifica muy bien donde Alaia interactua facilmente y escoge a su pareja para danzar. libremente e imitando pasos, Luciana. reconoce. el traje tipico y lo escoge a su gusto donde identifica que la falda va de la cintura para bajo y puede realizar movimientos con la misma.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se evidencio que el proposito de la actividad tuvo gran exito notando que la partcipación y aceptacion de cada actividad es de gran Simpatia, es importante resaltar que el sentido ritmico y la utilizacion musical Cultural de Colombia, hace que se implementen diferentes movimientos y asi el fortalecimiento muscular de nuestros niños y niñas

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





"DESCUBRO MIS HABILIDADES"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales e identidad colombiana, Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico donde estará ambientado con secuencia de ejercicios de coordinación y movimientos corporales, donde encontraremos una secuencia de movimientos en una golosa donde identificaremos las habilidades de las extremidades de los niños y niñas diseñada con cinta en el piso, donde se invitara a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el paso de cada uno, se felicitara las habilidades en su coordinación corporal y su participación, se ambientara con música electrónica suave para la concentración de la actividad, luego en otro espacio encontraremos diferentes trazos en marcador o papel Contac de colores en donde los participantes se motivaran para ir caminando en equilibrio por toda la línea sin salirse para que llegar a la meta, luego se realizara una secuencia de aros donde saltaremos como sapitos, cayendo dentro de aros, con ello, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños. Finalmente colgaremos aros de diferentes colores con lanas desde el techo y se realizará la entrega de diferentes pelotas, para encestar de manera asertiva, tirando hacia arriba donde se practicará las destrezas físicas y en ello, se estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 cinta, 1 tijeras, 3 mt papel Contac,15 aros, 2 marcadores, 1 lana, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 14 pelotas, 1 paq de palos de paleta, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ANGÉLICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Miercoles 17 de Julio 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad Ped. Descubro mis habilidades

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que el fortalecimiento muscular cada dia se fomenta mas e incluso la participación en los diferentes pases de obstaculos y delineación en mantener el (eba) equilibrio. donde Alana identifica y sigue instrucciones para el fortalecimiento de sus habilidades locomotrices. además se ha evidenciado que su interacción ha mejorado identificando y pronunciando mas palabras en su vocabulario, mantiene postura de pañal pero se inicia proceso de transito, ya que se ha notado evolución y dinamismo en el pasar de los dias.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se noto que en un momento no se capto la atencion, ya luw ivan quzo despegar las lineas que estaban trazadas en el piso, pero luego se utdizo un marcador Borrable y se volvieron a realizar donde poco a poca fueron adquiriendo las instrucciones. para el fortalecimiento muscular y habilidades corporales

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANA OCHOA	PARVULOS	JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024	COMUNICION EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	TALLER DIDÁCTICO Y ASAMBLEA.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disponen materiales a la altura de los niños y las niñas para que ellos mismos seleccionen, busquen y decidan que quieren usar en sus creaciones y descubran diferentes alternativas

PROPÓSITO:

Descubrir y crear con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



INDEPENDENCIA GRITA

Con un agradable saludo y enorme sonrisa le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas, con música infantil ambientaremos el aula para un recibimiento muy alegre, se les entregará juguetes para que pasen un momento divertido compartiendo con sus amiguitos. Realizaremos los de hábitos, higiene, lavado de manos para pasar a las nueves reforzados y higiene bucal.

En nuestra serie de actividades artísticas que continúan generando aceptación, entusiasmo y alegría por parte de los niños y niñas para esta ocasión se trabajara sobre la independencia de nuestro país, conmemorando el grito de independencia el cual según relatos históricos se dio el 20 Julio de 1810, así por medio de láminas les contaremos la historia de lo que ocurrió aquel día seguidamente en hojas blancas pintaran la bandera de Colombia utilizando una espuma y los colores amarillo, azul, y rojo, nuestra historia la amenizaremos con el himno nacional, mientras pintamos escucharemos canciones que nos identifican como colombianos que nos recuerden el orgullo y valor de este día por el cual nuestros antepasados trabajaron y se sacrificaron para que hoy podamos celebrar nuestra libertad y festejar este tan valioso e importante momento de nuestra colombianidad. para dar cierre a esta actividad haremos nuestra habitual retroalimentación para conocer cómo les pareció, que sintieron y demás detalles que quieran expresar respecto de la actividad.



Posteriormente realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos para organizarnos e ir a nuestro delicioso y nutritivo almuerzo. Seguidamente serán orientados hacia el aula para un descanso reparador, por si algunos de los niños y niñas no tomen su descanso reparador se les dispondrá un espacio donde se les entregara tablas de enhebrado, lana para fortalecer su motricidad fina y atención. Luego del descanso realizaremos nuevamente el protocolo de higiene para tomar las onces, para finalizar nuestro día a los infantes se les entregara rompecabezas para ejercitar su atención.

RECURSOS: Bafle, música colombiana, 15 hojas blancas, temperas amarilla, azul y roja, tablas de

Powered by CamScanner

enhebrado lana y 15 rompecabezas.

RIESGOS: Se podría presentar un riesgo ya que realizan diferentes actividades de movimiento corporal y podrían golpearse.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA NIVEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota DC Jueves 18 de Julio 2024

Profesional: Margy Loncheras Actividad Ped. Independencia grita.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que la identidad de la bandera de colombia es de gran Simpatia y ayuda a la asimilación de los nombres de los colores y la identidad de la colombianidad. donde Efrader y Alana identifican muy bien el color amarillo y yoel intenta realizar bien las instrucciones donde en un momento quiso utilizar su espuma para pintar su cara dejando su rostro rojo. y rossell quiso imitarlo pintando sus mejillas de azul.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La promoccón del Himno nacional hizo que los niños y niñas estuvieran con mucha atención además que la postura de respeto con la mano en el corazón hizo que se enalteciera la participación, Así mismo la actividad principal tuvo una pequeña dinamización donde la bandera se caracterizo (de) en fragmentes por color. donde en la finalización se unieron los pliegos de papel kraf ya pintados y se formo la bandera de Colombia. que fue expuesta en el mural artistico del salón.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA CÍRCULO DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar las diferentes razas y culturas de nuestra querida Colombia, por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando la creatividad, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"APRENDIENDO DE COLOMBIA"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Damos continuidad a os intereses de la identidad colombiana promoviendo saberes y conocimientos con este mes importante enalteciendo nuestros país Colombia, enseguida se le dará a conocer a todos



los niños las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos sentaditos en las almohadas donde escucharemos grandiosas y emocionantes historias de Colombia, sus espacios turísticos, raíces ancestrales e identidad nacional por medio de imágenes representativas, incentivando, la imaginación y creatividad, desde allí fomentaremos diferentes acciones y explicación de la diversidad natural de Colombia donde es simplemente impresionante este bello país y alberga una increíble variedad de ecosistemas, desde selvas exuberantes y bosques nublados, hasta desiertos áridos y páramos neblinosos; riquezas naturales como oro, esmeralda, carbón, petróleo, fauna, flora etc... donde se analtece que han llevado a Colombia a ser reconocido como el segundo país más biodiverso del mundo, con una asombrosa cantidad de especies endémicas. Así se generará una identidad nacional y sentido patrio aprendiendo a amar y valorar cada uno de los sucesos, raíces ancestrales y lugares maravillosos donde vivimos luego promoveremos el himno nacional, de lo cual escucharemos y pronunciaremos algunas frases y estrofas para que nuestros niños aprendan de nuestra patria Colombia, luego invitaremos a los niños y niñas



RECURSOS: Bafle, música colombiana, 15 hojas blancas, temperas amarilla, azul y roja, tablas de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a estar sentaditos de manera ordenada para que realicemos una pinturita de la bandera de Colombia en la mejilla de cada uno. finalmente promoviendo la creatividad en el entorno de los niños y las niñas, entregaremos diferentes juguetes como carros, volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 imágenes, 1 bafle, 14 almohadas, 3 pintucarita (amarillo, azul y rojo), 14 juguetes de medios de transporte, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.
RIESGOS: choque entre niños y niñas, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
ANGEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C Lunes 22 de Julio 2024

Profesional Margy Lancheros Actividad ped. Aprendiendo de Colombia.

Inuccamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde se evidencia que los niños y niñas identifican poco a poco las caracteristicas de Colombia donde Helinyer identifico que el indio tiene una pluma en la descripción grafica de una de los imagenes donde manifiesta verbalmente "pope esa puma de pollo gallina de Casa hay una de lo vecinos", en ello, se promovio el sonido particular de los indios donde poco a poco imitaron con su manita. el sunido, Yoel estuvo muy entusiasmado y sonrela cada vez que involucraba sus movimientos y descubria los sonidos que podia realizar.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy las actividades fueron muy significativas y el proposito de la identidad colombiana se promueve de la mejor forma, Donde se enaltece la participación y atencion de manera asertiva además que se evidencia que se fortalecen los lazos afectivos y habilidades comunicativas en la interpretacion y lectura visual de imagenes.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 23 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas.

PROPÓSITO:

- Identificar las riquezas naturales de Colombia por medio de actividades recreativas y dinámicas fomentando el arte, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral, discriminación visual y expresión corporal de los niños y las niñas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"LA FAUNA Y LA FLORA DE MI PAIS"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad colombiana con las diferentes características y riquezas de nuestro país, enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día, con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico en donde estará ambientado con música colombiana e identificaremos a Colombia por medio imágenes y hojas secas; el día anterior se le pedirá ayuda a los papitos, en lo cual realizaremos un hermoso mural en papel Kraf, donde estimularemos a nuestros pequeños a decorar de manera creativa pegando las hojas secas y luego las imágenes de fauna y flora de nuestro hermoso país Colombia. identificaremos animales, así mismo se fomentara en las diferentes clases de animales salvajes y peligrosos (venenosos) serpientes, anacondas, osos, cocodrilos, aves etc, sus características y riesgos en los cuales estamos inmersos si los molestamos o entramos en su hábitat natural, en otro espacio escucharemos atentamente sonidos de diferentes animales y ellos deberán adivinar que animal es, en ello señalaran en las imágenes del mural, así fortalecer concentración, discriminación auditiva y habilidad motriz. finalmente continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes pelotas de colores Las cuales intentaremos encestar en diferentes cestas que estar colgadas en diferentes muros del salón.



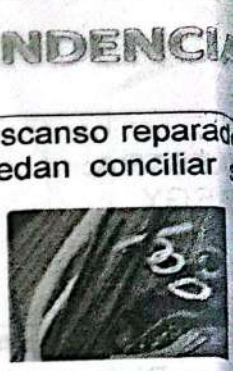


Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparad donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar descanso, estarán dispuestas limpia pipas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de arma todo de colores para realizar diferentes figuras promoviendo la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 paq fichas de ensartado, 1 cinta, 3 mt papel kracf, 14 imágenes, 20 hojas secas, colbon, 1 marcador, vinilo rojo, amarillo y azul, 14 pelotas, 5 cestas, 14 limpia pipas, 2 paq de fich de arma todo,

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C 23 de Julio 2024

Profesional: Meergy Lancheros Actividad ped: La fauna y la flora de mi pais.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde se evidencio que ofreider identifica visualmente y pronuncia los nombres de algunos animales donde Luis ivan quso pedir un leon en el mural, donde pronunciaba ba) Varias veces leon mio, leon mio pope, La promoción en la paiticipación y escucha es mucho más asertiva, el dia de hoy tambien se identifico que Emmanuel intenta facilmente compartir con sus compañeros con más confianza.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se fortalecieron las habilidades cognitivas e indagamos nuevos conocimientos de los diferentes animales y plantas resaltando Cada vez mas el nombre de nuestro pais Colombia; El proposito de la actividad se Cumplio de manera exitosa y aun que el dia de hoy se quiso dinamizar con la implementación de fijeras se evidencio que aun no se cumple el dominio de sus dedos, aun que para algunos como heliger fue facil el corte, se trabajara mas rasgado y fortalecimiento manual en el apoyo de garabateo. la proxima semana

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa como la coordinación, equilibrio y la motricidad fina como la destreza manual a través del juego.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"AL RITMO CLOLOMBIANO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales e identidad colombiana, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico estará ambientado con juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarin), zona parque, tapetes, instrumentos, motos, carros, donde estimularemos a participar distinguiendo y promoviendo el derecho a la participación y al juego, en diferentes espacios encontraremos imágenes de Colombia de acciones en espacios públicos y zonas verdes, promoviendo la identidad colombiana, ellos estarán de manera libre y esparcimiento. donde jugaremos y en cada acción percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo dinamizando el juego, se felicitará a cada niño por la participación y reconociendo en la identidad colombiana. En otro espacio estará ambientado música colombiana donde bailaremos al ritmo colombiano, Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños. Finalmente colgaremos aros de diferentes colores con lanas desde el techo y se realizará la entrega de diferentes pelotas, para encestar de manera asertiva, tirando hacia arriba donde se practicará las destrezas físicas y en ello, se estimulará el lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarines, moto, carros) 15 aros, 1 lana, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 14 pelotas, 1 paq de palos de paleta, 2 paq de fichas de arma todo

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C. Miercoles 24 de Julio 2024.

Profesional: Margy Lancheros Actividad ped: Al Ritmo colombiano

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde se evidencia que los niños y niñas cada dia fortalecen sus habilidades ritmicas notando que Alaia se divierte a la escucha de algunas canciones al escuchar a la maestra decir -¡quien quiere bailar! es una de las primeros participantes de salta de alegria. se Sigue fortaleciendo la transicion de postura de pañal, ya que se encuentra en proceso de control de esfinteres.

Notando que la relación afectiva entre pares fluye y es armonica, donde Thiago yoel hoy participo y estuvo muy atento a las instrucciones de la maestra pero seguimos fortaleciendo los habitos para una buena Convivencia

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se nota que las actividades implementadas desde la interaccion de los niños y niñas Fueron un proposito exitoso, ya que la implementacion del juego en cualquier actividad o jornada hace que se fortalezcan procesos de Comunicación en la expresion oral.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de la identidad colombiana fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"SALTO, TOCO Y ME DIVIERTO SIN PARAR"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de rondas infantiles, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer la destreza motriz en el agarre **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes**

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales, enriqueciendo los conocimientos en la identidad colombiana . Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico estará ambientado con una hermosa golosa colorida donde invitaremos a participar distinguiendo la identidad colombiana, ellos estarán de pie en fila, donde jugaremos y en cada salto percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo dinamizando el juego, se felicitara a cada niño por la participación y reconociendo asertivo. En otro espacio estará ambientado con diferentes instrumentos musicales donde realizaremos exploración de sonidos e iremos explicando las melodías características de las regiones colombianas, Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños. Finalmente bailaremos al compás de la música fomentando un sentido rítmico y generando actividad física para el fortalecimiento muscular.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador acompañado de nanas infantiles para conciliar el descanso, para los pequeños que no puedan descansar, estarán dispuestas tubitos de colores para promover ensartado de piezas como actividad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tranquilizadora, respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protoc de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego, encontraren diferentes cuentos para realizar una lectura de imágenes, promoviendo la literatura, dispondren para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 14 pelotas de colores, 5 imágenes, 14 instrumentos musicales, 14 cuentos paquete de tubos de ensartado

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, forcejeo de instrumentos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Jueves 25 de Julio

Profesional: Margy Ibancheros F. Actividad ped: Salto, toco y me divierto.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde las actividades fueron de gran simpatia y se evidencia que la implementación de los instrumentos hace que los niños y niñas interactuen fortaleciendo los lazos afectivos donde cada uno escoge. el de su preferencia y en la postura de los trajes tipicos Emily fue protagonista ya que quiso ayudar a vestir a sus compañeras acomodando sus faldas de manera asertiva, en la escucha y movimientos ritmicos de las diferentes canciones colombianas Luciana

REVISADO POR: expreso corporalmente bien ta toma de los costados de su falda y realizar movimientos de manera armonica

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El día de hoy la implementacion de taller artistico y corporal Fue dinamizado de manera efectiva ya que el fortalecimientos de las habilidades Corporales y motrices fueron exhibidas identificando que La implementación de actividades donde los niños y las niñas tengan la oportunidad de aprender jugando siempre van a ser de manera significativa.

REVISADO POR:

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS.	VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024	IDENTIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.	ASAMBLEA- TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

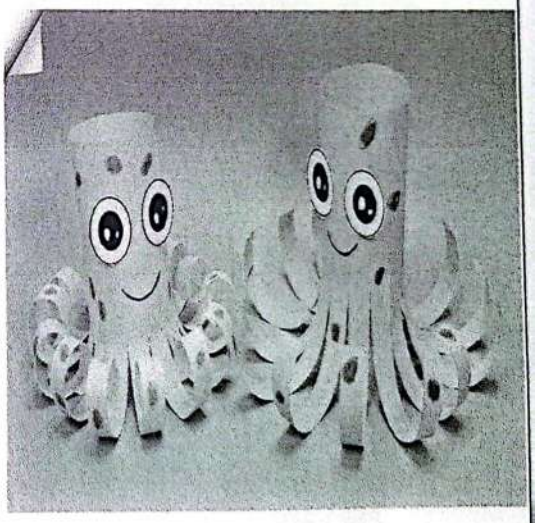
- Promover la expresión artística a través de la creatividad y la exploración de diversos materiales, permitiendo así a los niños y niñas desarrollar sus habilidades motrices, fortaleciendo igualmente su imaginación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL PULPO TRICOLOR

Daremos la bienvenida a los niños y a las niñas de manera alegre con una enorme sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, seguido realizaremos una oración para agradecer por el nuevo día, con fondo musical ambientaremos de manera agradable el aula, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades y relacionarse con otros niños compartiendo juegos libres con fichas de arma todo. Luego, pasaremos a disfrutar de unas nueves reforzadas para llenarnos de energía y continuaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos cepillado de dientes, control de esfínter y lavado de manos.

En primer lugar, invitaremos a nuestros niños y niñas a sentarse en círculo donde los invitaremos a cantar las canciones (sol solecito, luna lunera y pulpo) esto con la intención de fortalecer sus habilidades comunicativas, realizando asimismo una asamblea donde podrán observar una galería de imágenes de estas hermosas criaturas marinas y conocer sus características principales. Seguidamente los motivaremos a participar de la experiencia principal del día, donde tendrán la oportunidad de elaborar con tubos de papel reciclado un magnifico pulpo tricolor haciendo así mismo un homenaje a la independencia de nuestro país; primeramente tendrán tubos de papel los cuales deberán pintar con el color de tempera de su preferencia, ya sea amarillo, azul y rojo, después la docente entregara trozos de papel crepe para que los participantes puedan rasgar y dar forma a los tentáculos del pulpo, con ayuda de colbón los niños y las niñas podrán pegarlos. Luego con trozos de plastilina moldearán sus ojos y boca para darle identidad a su creación. Para finalizar, los niños serán invitados a realizar un desfile exponiendo sus pulpos y colocándoles un nombre, esto con el objetivo de fomentar la expresión artística y corporal.



Llega a hora de reponer energías, por esta razón invitaremos a nuestros participantes a tomar un descanso reparador en el cual organizaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, ambientaremos con sonidos relajantes para que los niños puedan descansar si así lo desean. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con crayolas y hojitas donde podrán estimular su creatividad e imaginación realizando diferentes trazos. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de bailar canciones relacionadas con los animales terrestres y marinos imitando así sonidos onomatopéyicos de las diferentes criaturas.

RECURSOS: 15 tubos de papel, 3 tarros de pintura, 3 pliegos de papel crepe, 3 barras de plastilina, 1 tarro de colbón, 6 imágenes, 1 caja de fichas de arma todo, 10 crayolas, 10 hojas recicladas, 1 reproductor de sonido
RIESGOS: posible conflicto y agresiones entre los niños por el material y el espacio durante la experiencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota D.C. Viernes 26 de Julio 2024

Profesional: Margy Lencheres Actividad pedagogica: El pulpo de Colores

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios Significativos donde la participación fue activa y los intereses Fueron captados donde los niños y los niñas identifican paulatinamente las rutinas pedagogicas del jardin, en ello los niños y niñas siguen instrucciones, El dia de hoy Salome. presento. nuevamente Cambio de comportamiento haciendo palaleta donde se quito los zapatos y se tiro al piso evidenciando que lo realizo para llamar la atención en ello se determina Intentar dialogar, pero su comportamiento es peor haciendolo de manera frustrante por que no expresa que le pasa, La madre asiste. y se realizara remisión con apoyo psicosocial.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

La propuesta del dia de hoy Fue Satisfactoria Puesto que el proposito de la actividad central plantada Tuvo buena Concentracion y participacion generando buen dominio en las manos para rasgar el papel y luego pegarlo de manera autonoma y del color representativo de la bandera de Colombia Donde es evidente que el utilizar la tecnica de rasgado muchas veces desestreza y activa el fortalecimiento y desarrollo en las habilidades de motricidad fina.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Identificar los diferentes cambios climáticos en nuestra ciudad, por medio actividades recreativas y dinámicas fomentando la creatividad, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral y discriminación visual de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

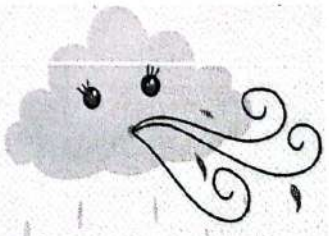
"EL CIELO MOJA LA CIUDAD"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unos deliciosos nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar que la ciudad tuvo diferentes cambios climáticos algunos participantes estuvieron realizando consultas de la lluvia y el sol, por ello, se promoverá los diferentes cambios atmosféricos, enseguida se le dará a conocer a todos los niños y niñas, las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos con una presentación de títeres del cuento inventado UN DIA DE LLUVIA, identificando desde allí las características de la del clima lluvioso (nubes), invitaremos a nuestros niños y niñas a sentamos en las almohadas, ubicadas al frente del teatrino para hacemos participes de esta hermosa actividad, desde la presentación se fomentaran una gran presentación de títeres, donde se fomentará que la lluvia como tema principal, la historia estará cargada de emociones y diferentes episodios y escenas interesantes. Luego en realizaremos una pequeña mesa redonda en sillas en el cual jugaremos "PATOS AL AGUA" Las ordenes las dará la profesora quien será la guía y los participantes serán los patos, el juego se dinamizará en que los participantes deben saltar al suelo, "pato a la tierra" (sillas) y pato al agua al centro del círculo (de pie). Las ordenes van variando y quien se equivoque saldrá del juego. Así se fomentará la participación, el juego, lenguaje y la comunicación de los niños y las niñas, finalmente promoviendo la creatividad en el entorno de los niños y las niñas, entregaremo diferentes juguetes como carros, volquetas, helicópteros, para promover un momento libre de interacción, dond con un splash se verterá agua y se oprimirá sobre los participantes simulando una lluvia, y en ello, utilizaremo un burbujero.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 paq fichas de arma todo ,10 imágenes, 1 bafle, 1 titiritero, 2 titeres, 14 almohadas, 14 juguetes de medios de transporte, 1 tapete, 5 rompecabezas, 24, palitos de colores, 3 barras de plastilina.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, resbalar por agua en el suelo, introducir bolitas de plastilina en orificios corporales, forcejeo por elementos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900520263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C. 29 Julio 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad pedagogica: El cielo moja la ciuda

el Dia de hoy se promovio la literatura con teatro de titeres con una emocionante historia de titeres llamada un dia de lluvia, donde se trasversalizo con algunas emociones en cambio de roles potenciando las habilidades y conductas emocionales de las niñas y los niños. En especial Salome estuvo activa y sonriente donde gestualizaba las emociones en su cara, el dia de hoy se evidencio estar tranquila y sin presentar ningun episodio de novedad emocional. Luis ivan identifica la emoción Furia o rabia con rudeza y fuerza donde alza un brazo y dice que asi esta bravo y Fuerte.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se transforma la actividad central ya que se va transversalizando con el fortalecimiento de la conducta de Salome y posibilitando su control emocional, Estas actividades ayudan y son muy importantes donde para el dia de mañana se contara con una actividad el pintor de emociones donde potenciaremos el reconocimiento grafico. y dialogaremos acerca de las situaciones en donde se despliegan las emociones y donde que podemos hacer para tranquilizarnos y (m)o controlar las mismas

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MARGY DAYANA LANCHEROS	PÁRVULOS B	MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute las canciones que se le cantan y gradualmente manifieste interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones o géneros musicales colombianos y de otras culturas.

PROPÓSITO:

- Identificar las riquezas naturales de Colombia "climas" por medio de actividades recreativas y dinámicas fomentando el arte, la simulación de espacios, discriminación de sonidos contribuyendo a la expresión oral, discriminación visual y expresión corporal de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

"LAS NUBES Y LA LLUVIA AL RITMO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado para crear diferentes torres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene y higiene bucal

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales y fomenta la identidad atmosférica con los diferentes cambios, enseguida se le dará a conocer a todos los niños las actividades que se realizaran en este día con lo cual iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas a el espacio pedagógico en donde identificaremos la característica principal de la lluvia, la cual es la nube recortada su silueta en cartón, donde estimularemos a nuestros pequeños a decorar de manera creativa con algodón y papel crepe blanco fomentando un reconociendo visual, así mismo realizaremos un pequeño cuento dramatizado de las nubes y el sol, fomentando imágenes de nuestro salón, en otro espacio escucharemos, bailaremos, gozaremos con la canción lluvia, lluvia, vete ya fomentando el movimiento corporal, luego, Esparciremos confetis hacia los niños para estimular el sentido del tacto y simular gotas cayendo en nuestro cuerpo, posteriormente entregaremos instrumentos musicales guasa donde escucharemos los sonidos, simulando la lluvia, finalmente continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendrán a su disposición diferentes pelotas de colores, las cuales intentaremos encestar en diferentes aros que estarán colgadas en diferentes partes del salón.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar el descanso, estarán dispuestas limpia pipas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces. Luego dispondremos fichas de arma todo de colores para realizar diferentes figuras promoviendo la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 paq fichas de ensartado, 1 cinta, 2 cajas de cartón, 1 tijeras, 1 paq de algodón,3 crepe blanco, 1 colbón, 3 instrumentos musicales guasa, 14 pelotas, 5 aros, 3 lanas, 14 limpia pipas, 2 paq de fichas de arma todo.

RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, Forcejeo, ingerir materiales

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogotá D.C. Martes 30 de Julio 2024

Profesional: Margy Lancheros Actividad ped.: Las nubes y la lluvia al ritmo

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde el dia amanecio un poco oscuro y con presencia lluviosa con ello se dinamiza la actividad, observando por la ventana que no habia presencia del sol, Helinyer manifesto tener "gripe y mucos" Frio Lace daño, Luego se identifico que Thiago Yoel identifica mejor la rutina y actividad pedagogica en el momento de participación donde poco a poco mueve su habilidades motrices finas, en ello cada dia reforzamos los habitos para una sana convivencia

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

El dia de hoy se fomentaron diferentes contextos Cotidianos donde el proposito de la jornada fue exitoso identificando Cada dia las diferentes cambios atmosfericos y donde el clima afecta nuestro vestir.

En estas actividades se promueve la identidad y reconocimiento de Percepcion ambiental, donde Conectamos nuestras sensaciones.

En ello durante la jornada se transversalizo una actividad personalizada de manera simbolica y perceptiva a la niña Salome en la identificacion de las emociones donde fue receptiva y aportantemente por medio del dialogo ha atado tranquila.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN ARTÍSTICA PINCEL DE ALEGRÍA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	NIVEL: PÁRVULOS B	FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Inventan juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas en los niños y las niñas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal y de los recursos corporales

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos de los climas de Colombia fomentando el juego como medio de enseñanza y fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

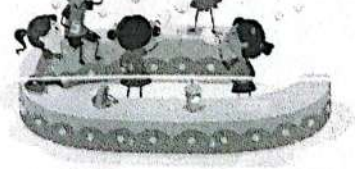
"LLUVIA DE BURBUJAS"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

Dando continuidad a los intereses de nuestros niños y niñas, se fundamentan procesos en las habilidades corporales e identidad climática, enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día, con lo cual, iniciaremos invitando a nuestros niños y niñas al espacio pedagógico, donde estará ambientado en mesas y sillas, invitaremos a nuestros pequeños a sentarnos, anteriormente se le pidió a los padres enviar botellas de plásticas de tamaño personal para la actividad de hoy; a cada participante se le entregara una botella con agua y luego la docente verterá gotas de vinilo azul, luego gotas de aceite donde los niños observaran y luego pondremos la tapa, cada niños cogerá su botella y la batirá, enseguida pondrá sobre la mesa para observar que pasa con los ingredientes, donde se fomentaran las características de simulación de la lluvia en un frasco, por composición atómica el agua y el aceite no se mezclaran por tanto se simulará que es una nube y el agua de color azul por el vinilo, será la lluvia que estará cayendo de la nube, se realizaran preguntas aleatorias de observación y características de aprendizaje, en otro espacio saldremos a jugar con lluvia de burbujas donde bailaremos y jugaremos a reventar cada una. Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños.





Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

luego, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparado donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestas tabla de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando e

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa donde se le dirá a los padres que los niños y niñas deben asistir el día se mañana con pijama favorita y un peluche favorito.

RECURSOS: 2 paq de fichas de arma todo 14 sillas, 3 mesas, 14 botellas, ½ taza de aceite, 1 vinilo azul, 1 burbujero, 5 artículos de enhebrar, 3 barras de plastilina, 1 paq de palos de paleta,
RIESGOS: choque entre niños y niñas, contusión de extremidades, ingerir ingredientes

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reviso: _____

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

VALORACIÓN

Bogota DC 31 Julio 2024.

Profesional: Margy Lancheros Actividad: Lluvia de Burbujero.

Iniciamos las actividades pedagogicas en nuestros espacios significativos donde las experiencias del dia de hoy tuvieron gran Simpatia y los niños y niñas se mantuvieron muy alegres, su atencion Fue captada con la implementacion de este experimento donde cada uno tuvo la oportunidad de observar Abaia pronunaba. waw cada vez que observaba una aparente burbuja que observaba dentro de su botella, Thiago Yoel intentaba abrir el resipiente y sonreia agitando Fuertemente.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias y el propósito del día de hoy tuvo exito ya que la participación fue activa, promoviendo la capacidad de asombro e indagación para conocimientos y saberes nuevos. Estos experientos ayudan a que los niños y niñas comprendan facilmente el medio que los rodea y en ello asimilan cambios y Mezclas de materiales e ingredientes.

REVISADO POR:

Powered by CamScanner